

EL PACTO EDUCATIVO SE ROMPE



Ernesto Cavassa sj

Belén Romá



Educación
Hoy y Mañana
Una pasión que se renueva

VIDEO PAPA FRANCISCO

Audiencia Sala Pablo VI 21 de noviembre de 2015.

Congreso Mundial "Educar hoy y mañana. Una pasión que se renueva"

<https://www.youtube.com/watch?v=M0M-HCxHgPQ&t=4s>



Y ese día 20 Noviembre 2015 fue un día significativo para JM. El Papa hizo un reconocimiento emotivo a la labor de una religiosa de JM que era su secretaria en la universidad de teología y en las tardes se iba a la periferia, a una escuela en zona de pobreza.

Nosotros también hoy reconocemos la misión de cada uno de ustedes

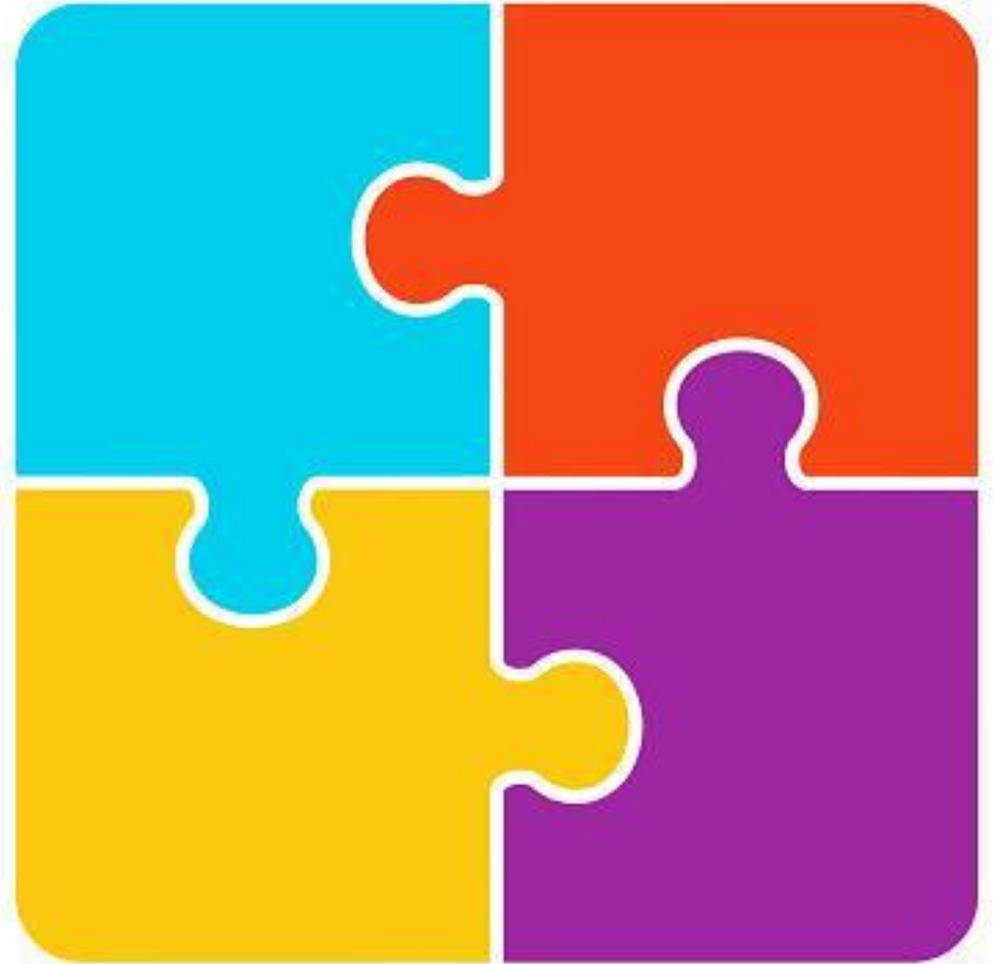
Y si bien hoy hablaremos de las rupturas del pacto, lo haremos desde esa esperanza, la de buscar caminos creativos y coherentes para seguir construyendo juntos el PEG



EL PACTO ROTO EN
SUS 4 DIMENSIONES
“LOS QUIEBRES”

4 ÁMBITOS DE LAS RELACIONES DEL SER HUMANO

1. Consigo mismo
2. Con los demás
3. Con la casa común
4. Con lo trascendente



A vertical rope is shown against a red background. The rope is frayed at both ends, with the strands splayed out, symbolizing a broken or deteriorated pact. The central part of the rope is intact and hangs straight down.

PACTO ROTO: EN TODAS LAS RELACIONES

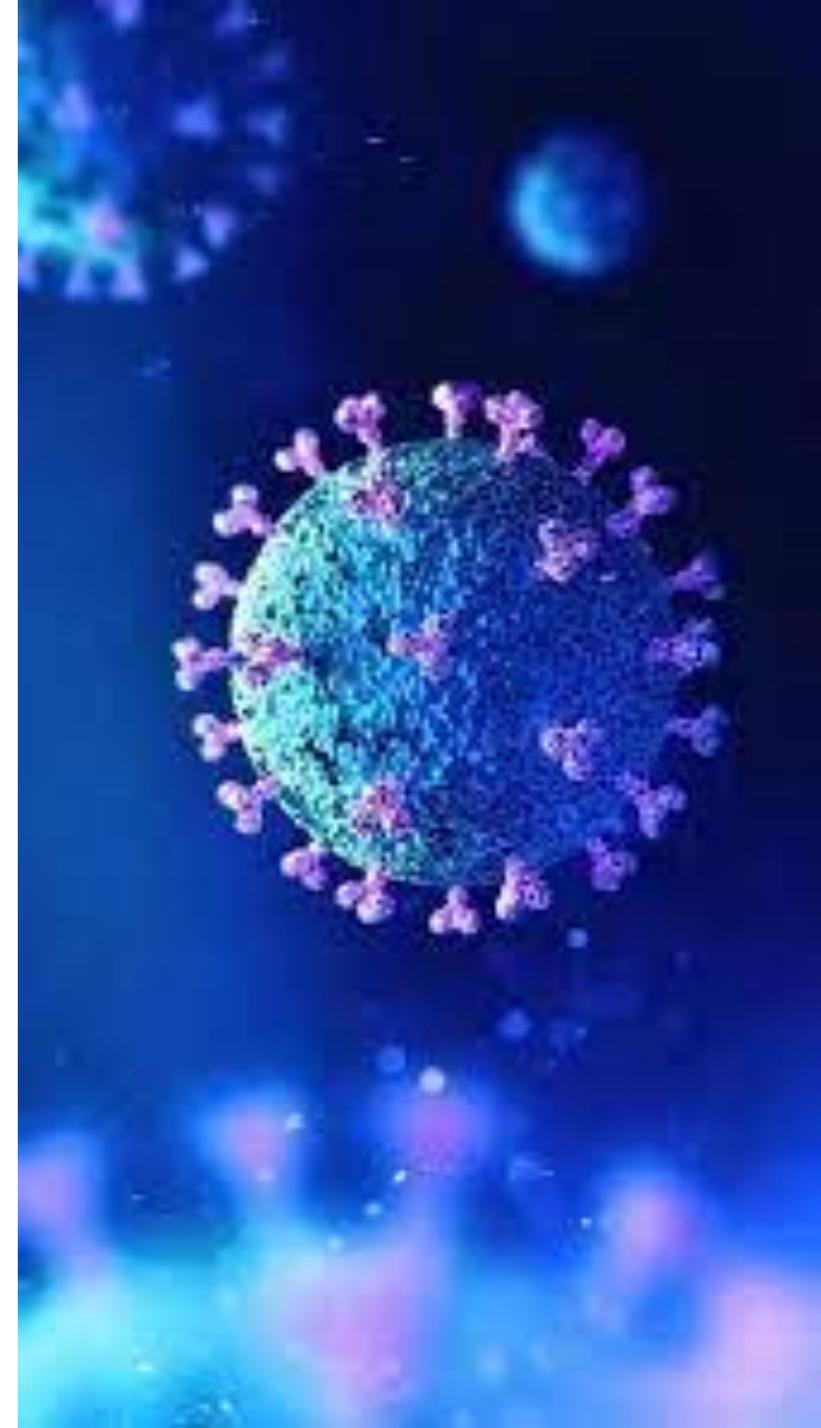
“Hoy está en crisis, está roto lo que he llamado el “pacto educativo”; **el pacto educativo que se da entre la familia, la escuela, la patria y el mundo, la cultura y las culturas.** Está roto, y muy roto; y no se puede pegar o recomponer. No se puede zurcir, sino a través de un renovado esfuerzo de generosidad y acuerdo universal. El pacto educativo roto significa que sea la sociedad, sea la familia, sean las distintas instituciones que están llamadas a educar **delegan la decisiva tarea educacional a otros,** evadiendo así la responsabilidad las diversas instituciones básicas y los mismos estados que hayan claudicado de este pacto educativo”.

(Francisco, 7 feb 2020)

Se ha agudizado en la pandemia

“Según algunos datos recientes de organismos internacionales, se habla de **una “catástrofe educativa”** —es un poco fuerte, pero se habla de una “catástrofe educativa” —, ante los aproximadamente diez millones de niños que podrían verse obligados a abandonar la escuela a causa de la crisis económica generada por el coronavirus, aumentando una brecha educativa ya alarmante —con más de 250 millones de niños en edad escolar excluidos de cualquier actividad educativa—.”

(Francisco, 15 Oct 2020)





**1. PACTO
ROTO CON
UNO
MISMO**

A. Falta de integración y cuidado propio

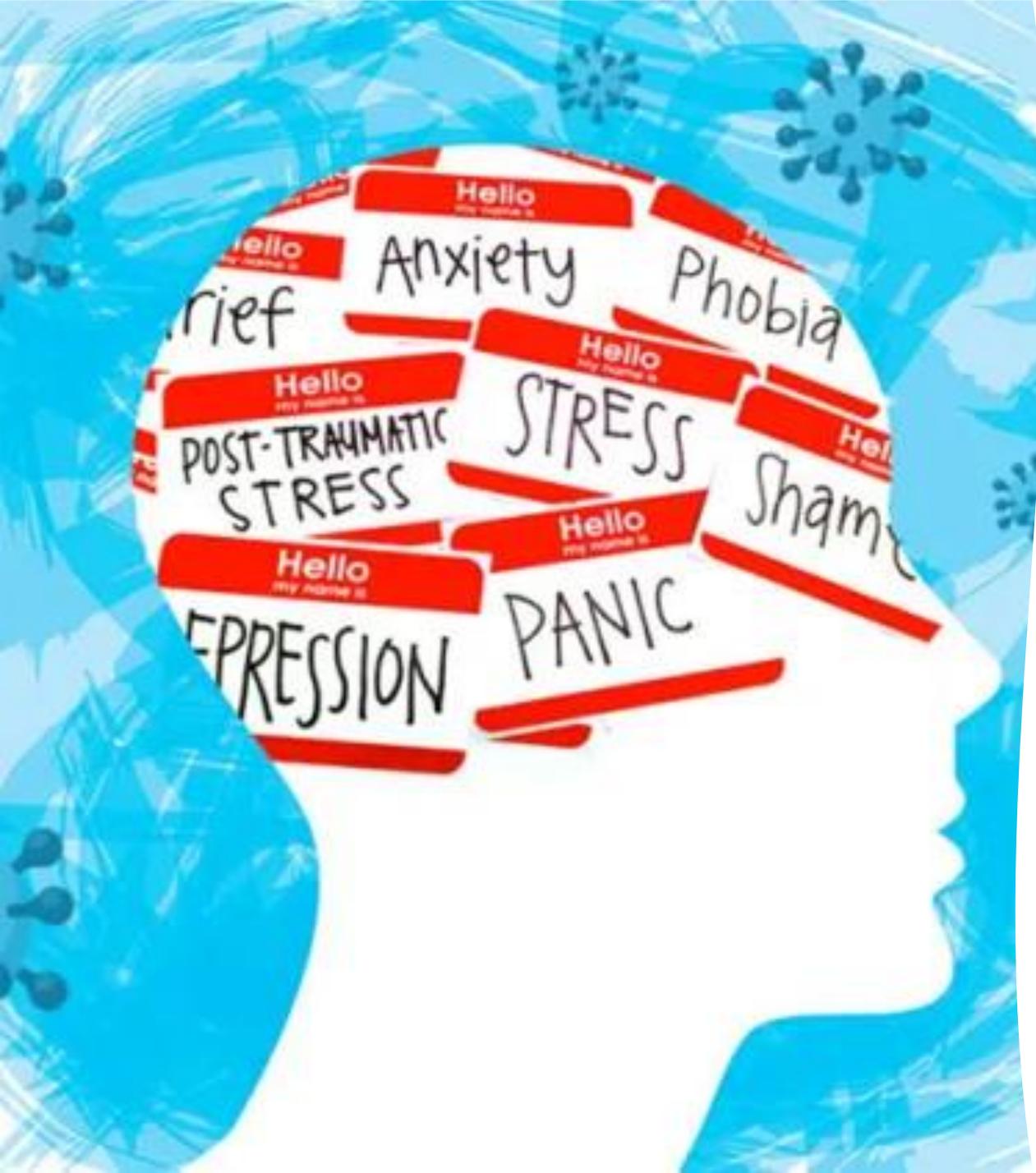


- ✓ Culto/idolatría del yo. Individualismo. Indiferencia. Desconexión del otro
- ✓ Inadecuado cuidado físico: “autodescarte” por cánones de belleza, esclavitud a la imagen, mal descanso, problemas de alimentación, autoexplotación
- ✓ Mundo virtuales frente mundo real. “Filtros digitales”
- ✓ No ser capaz de pedir y recibir ayuda / exigencia permanente a ser atendido
- ✓ No ser capaz de protegerse de otros (relaciones que dañan, que invaden, no poner límites) o de las propias conductas destructivas

B. Salud Mental

Recordemos que depende de :

- ✓ Múltiples factores sociales, psicológicos y biológicos.
- ✓ Presiones socioeconómicas, violencia, pobreza y condiciones de vida de las personas persistentes constituyen un riesgo para la SM de personas y las comunidades
- ✓ Se asocia a cambios sociales rápidos, a condiciones de trabajo estresantes, discriminación, mandatos de género, exclusión social, modos de vida poco saludables, riesgos de violencia y mala salud física y a las violaciones de los derechos humanos.
- ✓ Hay factores de personalidad y psicológicos específicos que hacen que una persona sea más vulnerable a los trastornos mentales.
- ✓ También hay causas de carácter biológico (factores genéticos desequilibrios bioquímicos cerebrales).
- ✓ Aumentan el riesgo de otras enfermedades y contribuyen a lesiones no intencionales e intencionales.





- Desintegración psicológica. No atendida de manera individual, grupal y estatal
- 1000 millones de personas sufrieron trastorno mental antes de la pandemia
- 1 de cada 5 niños, niñas y adolescentes es diagnosticado con un trastorno mental
- 1 de cada 8 personas sufre algún trastorno mental
- Trastornos de ansiedad y los trastornos depresivos los más comunes. Aumentaron en 25% en la pandemia también en personal de salud
- Múltiples y graves problemas psicológicos representados en el índice de suicidios. OMS: cada 40 segundos hay un suicidio, en su mayoría por personas entre 15 y 29 años. Una de las principales causas de muerte entre los jóvenes

2. PACTO ROTO A NIVEL SOCIAL (CON LOS DEMÁS)





Machismo, que se expresa en:

- En medios rurales, las niñas no concluyen estudios básicos
- Si no hay dinero para educar a todos, los varones tendrán prioridad
- Roles diferenciados en la familia en favor del varón
- Las asociaciones de padres de familia suelen ser de madres
- La escuela no atiende las sensibilidades femeninas en el deporte, el arte, etc.
- Altas tasas de feminicidios, ocasionados por la pareja
- Abusos del varón hacia la mujer que quedan impunes e invisibilizados



Racismo, que se expresa en:

- Baja calidad educativa en medios rurales o periurbanos
- Atención preferencial a las clases altas (= blancas o mestizas)
- Creciente segregación educativa, en desmedro de los pobres, aumentando brechas sociales
- Poca atención a la educación bilingüe e intercultural
- Escasa producción de textos escolares en lenguas indígenas

A photograph of two men in dark blue suits shaking hands. The man on the left is handing a stack of US dollar bills to the man on the right. The bills are held between their hands, and the man on the right is looking at them. The background is a plain, light-colored wall.

CORRUPCIÓN, que se expresa en

- Exoneración de impuestos a los más ricos
- Elaboración de leyes y normas en favor de los grupos de interés y de los poderes fácticos
- Construcción de obras (como colegios) que no cumplen los requerimientos técnicos poniendo en riesgo a las personas
- Sobrexigencias regulatorias hechas para poder obtener provecho personal
- Gobiernos que usan al Estado como fuente de enriquecimiento ilícito



**3. Pacto
roto en la
“casa
común”**



- ✓ El “sufrimiento” de nuestro planeta, provocado por una explotación sin inteligencia y sin corazón, que ha generado una grave crisis medioambiental y climática
- ✓ Consumismo irracional. Estilo de vida no sobrio, no sostenible.
- ✓ Desperdicio de recursos, de alimentos
- ✓ Calentamiento global
- ✓ Reducción de capa de ozono
- ✓ Deforestación
- ✓ Ciudades que destruyen la naturaleza
- ✓ ¿Qué estamos dejando para los que vendrán? Falta de conciencia y solidaridad intergeneracional



El Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático (IPCC)

- El calentamiento: impactos y daños “generalizados” e irreversibles
- Es “una amenaza para el bienestar humano y la salud del planeta”
- La “ventana de oportunidad” que la humanidad tiene para asegurarse “un futuro habitable y sostenible para todos” se “cierra rápidamente”
- El calentamiento se está acelerando
- "¿Quiere descubrir a la **única especie** del planeta **Tierra** que puede ser considerada actualmente como **superdepredadora**? Muy sencillo, mírese en el espejo“ (Chris Darimont, U. Vitoria, Canadá; Science (2015)).

¿Conciencia de la basura que generamos?



A detail from Michelangelo's famous fresco 'The Creation of Adam'. The image focuses on the two hands reaching towards each other: the hand of Adam on the left and the hand of God on the right. A prominent crack runs through the center of the image, separating the two hands. The background is the textured, aged surface of the original fresco.

**4. Pacto roto
en la relación
con la
trascendencia:**

Irrelevancia del valor trascendente

(cfr. Declaración conjunta Abu Dhabi)

- **Valor trascendente:** “La fe lleva al creyente a ver en el otro a un hermano que debe sostener y amar. Por la fe en Dios, que ha creado el universo, las criaturas y todos los seres humanos —iguales por su misericordia—, el creyente está llamado a expresar esta **fraternidad humana**, protegiendo la creación y todo el universo y ayudando a todas las personas, especialmente las más necesitadas y pobres.”
- **Causas de la crisis:** “entre las causas más importantes de la crisis del mundo moderno están una conciencia humana anestesiada y un alejamiento de los valores religiosos, además del predominio del individualismo y de las filosofías materialistas que divinizan al hombre y ponen los valores mundanos y materiales en el lugar de los principios supremos y trascendentes”.

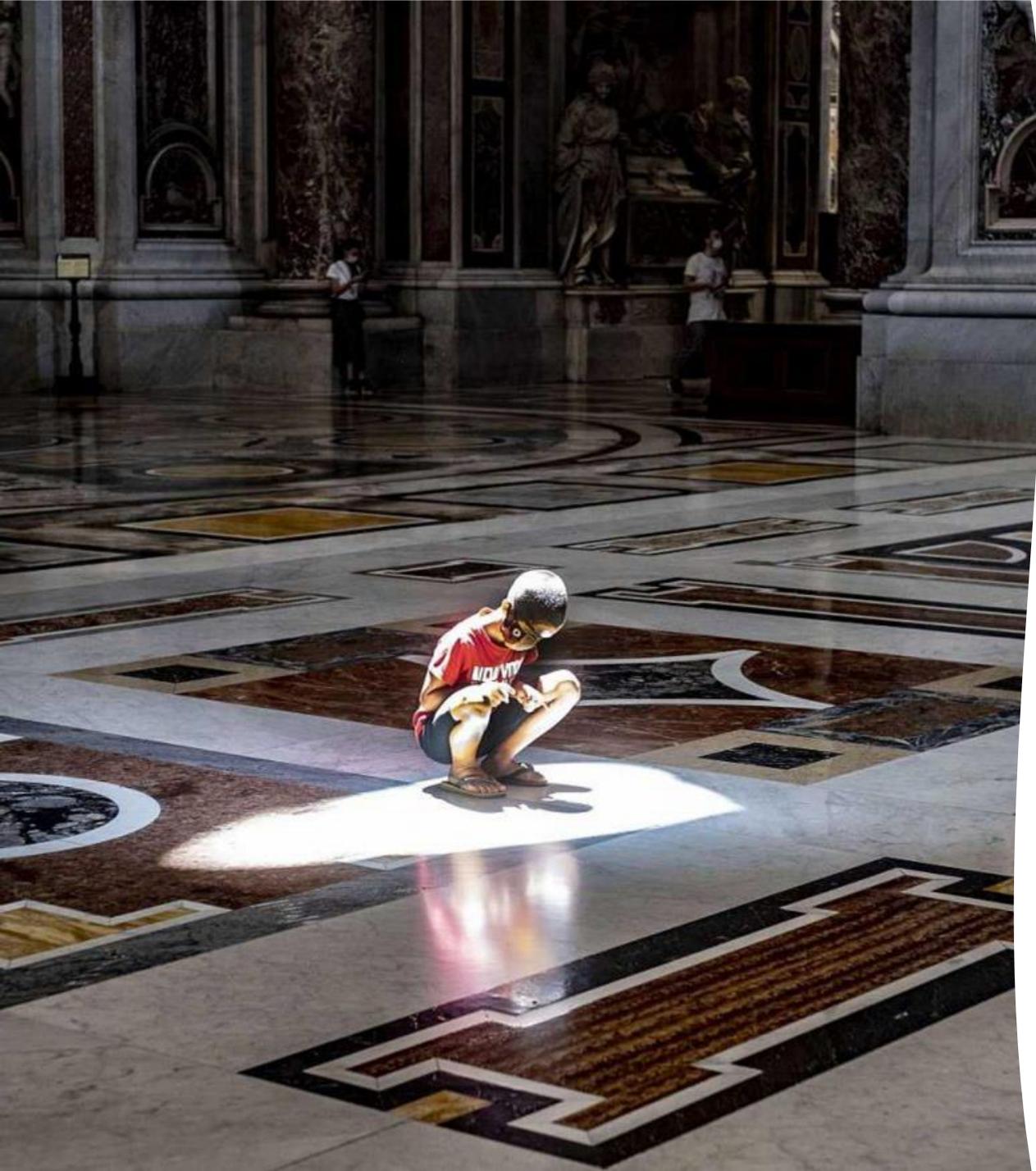


Fundamentalismos violentos



“La historia afirma que el **extremismo religioso y nacional y la intolerancia** han producido en el mundo, tanto en Occidente como en Oriente, lo que podrían llamarse los signos de una «*tercera guerra mundial a trozos*», signos que, en diversas partes del mundo y en distintas condiciones trágicas, han comenzado a mostrar su rostro cruel.”

“Declaramos —firmemente— que **las religiones no incitan nunca a la guerra y no instan a sentimientos de odio, hostilidad, extremismo, ni invitan a la violencia o al derramamiento de sangre**. Estas desgracias son fruto de la desviación de las enseñanzas religiosas, del uso político de las religiones y también de las interpretaciones de grupos religiosos que han abusado —en algunas fases de la historia— de la influencia del sentimiento religioso en los corazones de los hombres para llevarlos a realizar algo que no tiene nada que ver con la verdad de la religión, para alcanzar fines políticos y económicos mundanos y miopes”.



Abusos de autoridad, de conciencia, sexuales en la Iglesia católica

- Del “fuero interno” a un problema de salud pública (estudio australiano)
- De pecado a delito, con penas cada vez más severas
- Mal presente en muchos países y culturas; en instituciones religiosas o movimientos laicales;
- Delito colateral: encubrimiento del abusador.
- Causas: (1) clericalismo; (2) patrón autoritario y mala concepción de obediencia; (3) escasa formación afectivo-sexual